

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Передняя Бырка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «ООШ с. П. Бырка»

(протокол от 04 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ с. П. Бырка»

Карелина Т.А.

Приказ от 09 апреля 2024 г. №43

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения «Основной
общеобразовательной школы с. Передняя Бырка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Передняя Бырка»
Директор	Карелина Татьяна Александровна
Адрес организации	674624, Забайкальский край, Борзинский район с. Передняя Бырка, ул Луговая 7 а
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	shkola.byрка96@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район»
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 30.04.2015 №176, серия 75Л02№0000013
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000016серия75А02 от 18 мая 2015 г

2

Школа с Передняя Бырка (далее – Школа) расположена в 50 км от районного центра.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные

программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную

образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных

средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2023 г. Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного³ планирования, проведение и анализ в школьном сообществе;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

6) реализует воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, организуемых совместно с социальными партнерами;

7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;

10) организует профориентационную работу с обучающимися.

К программе разработаны планы-сетки мероприятий, соответствующие уровням начального, основного образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариантным модулям. Всего модулей в Программе восемь, в соответствии с задачами воспитания.

- **Модуль «Школьный урок».** В ходе уроков происходит реализация педагогами воспитательного потенциала:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

с включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

с применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

с побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

с инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».** Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся

осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (курс ОДНКНР);

- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (участие в НПК, в олимпиадах различного уровня, в проектах);

- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Маленький умелец», «Делай сам», «Страна фантазий»

- занятия экологической направленности («Войти в природу другом»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (спортивные секции по волейболу, баскетболу, «Здоровье детей-будущее страны»);

Охват дополнительными программами составляет 74%. Проводимая работа позволяет вовлекать учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.

- **Модуль «Классное руководство и наставничество».** Деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе
- общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Ключевые школьные дела». Проведена следующая работа:

общешкольные праздники (торжественная линейка «С началом учебного года», праздничный концерт «С праздником, дорогие учителя!», «Праздник осени», «День матери», «Новый год », «Ярмарка профессий», праздничный концерт «8 Марта», «Масленица», «День Победы», «Последние звонки»); мероприятия, связанные

6. (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («День матери», новогодние праздники, «8 Марта», «День защитника Отечества»);

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»)

Ключевые дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения - «СМид», и волонтерский отряд «Маяк». Волонтерское движение в школе осуществляется

через работу школьного отряда РДШ, а также в рамках реализации общешкольных воспитательных планов. Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, профилактику вредных привычек, поиск новых форм и эффективных методик, призванных обеспечить занятость детей, творческое участие в жизни общества. Кроме этого они занимаются решением экологических проблем, краеведением, проводят большую патриотическую работу.

Участие в мероприятиях и соревнованиях муниципального и краевого уровней. С начала сентября 2023года, ребята участвовали: 9 сентября прошла ярмарка «Волшебные двери». Она познакомила детей и их родителей с разными кружками и секциями, которые функционируют в школе, на которые можно было сразу же записаться. 14 сентября прошла тренировка по Гражданской Обороне "По условному знаку", в которой поучаствовали 46 обучающихся и 12 работников ОУ. 10-15 сентября ребята сделали обновление уголка по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

11 октября волонтерский отряд "Маяк" провел акцию "Брось сигарету - возьми конфету". За участие в краевом конкурсе "Эколята", ребята получили III место. Важным мероприятием стало открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи 18 октября 2023года. Был показан видеофильм "О прошлом пионерии" и "История создания РДДМ". Провели фотовыставку исторических героев: великих полководцев, героев Советского Союза, тружеников Тыла, героев-пионеров.

В рамках «Российского движения детей и молодежи» за участие в муниципальном вокальном детском конкурсе-фестивале «Пою тебе, моя Россия!» грамотами за I и III место были награждены Чеканников Илья и Коробейникова Вероника

За участие в краевом конкурсе «Кормушка» получили II место.

Деятельность объединений осуществляется как в школе, так и за её пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Модуль «Работа с родителями». Создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества Общешкольный родительский комитет; проведение тематических родительских собраний в классах; общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие

родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Модуль «Самоуправление». Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученический Совет обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы и органы самоуправления в классах. В Совет обучающихся школы избираются учащиеся 5-9 классов, из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, спорта, информации, культуры.

Модуль «Профориентация». Проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (мед. училище); организация на базе пришкольного детского лагеря работы вожатых, где обучающиеся могут познакомиться и получить представление о специфике профессии, развить соответствующие навыки; совместное педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее Россия мои горизонты»)

В 2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. В течение месячника по профилактике правонарушений (октябрь, апрель) проведены тематические классные часы, мероприятия - «Неделя безопасности», Онлайн – тестирование «Цифровизация – зло/добро?», Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Если в семью пришла беда...», конкурс разработки буклета, социально-психологическое тестирование, беседа с сотрудниками ОМВД и ОГИБДД.

Выводы: воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в хорошем состоянии. Для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующее:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновления ее содержания;

- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии лективного договора, Правил трудового распорядка, положений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение:

- школьное методическое объединение.

- целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1)	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	53	54	51	49
	года, в том числе:				

	– начальная школа	23	25	16	17
	– основная школа	30	29	35	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается рост обучающихся, не получивших аттестата об основном общем образовании при этом стабильно снижается количество обучающихся школы. в школе обучается 4 обучающихся с ОВЗ.

**Результаты освоения учащимися программ начального
общего
образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	о обуч- ся	успевают		Всего		год		Из них н/а				ы условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

3	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	35,8	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Класс	Всего	Из них		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведен	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,2 процентов (в 2022 был 42,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	1	10	—		—		—	
6	6	6	100	3	33,3	0	0	—		—		—	
7	9	9	100	4	44,4	0	0	—		—		—	
8	2	2	100	0	0	0		—		—		—	
9	8	8	100	2	40	1	12,5	—		—		—	
Итого	35	35	100	14	40	2	5,7	—		—		—	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3 процента (в 2022 был 43,3%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весною 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4. Оценка востребованности выпускников

Год выпу с ка	Основная школа			
	Все го	Пере ш ли в 10-й класс Школ ы	Пере ш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО
2021	7	0	0	6
2022	5	0	0	4
2023	8	0	1	7

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, 3 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию на соответствие имеют 7 человек – на первую квалификационную категорию – 0, на высшую – 0. В школе составлен и реализуется перспективный план аттестации педагогов. И план аттестации на 2024 год.

	Конец 2022-2023 уч. года	
	Количество педагогов	%от общего количества
Всего педагогов	10ч.	
Являются пенсионерами	2ч.	20%
Моложе 25 лет	2	20%
Стаж менее 2 лет	2	20
Стаж 20 и более лет	8ч.	80%
Имеют высшее педагогическое образование	5ч.	50%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по привлечению молодых

специалистов

- повышение квалификации педагогов.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

- составлен и реализуется план курсовой подготовки;
- в 2023 году 8 учителей прошли курсовую подготовку по преподаваемому предмету;

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Объем библиотечного фонда – 4777 единиц;
- объем учебного фонда – **2074** единицы;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость- 2 единицы в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2074	1284
2	Педагогическая	26	8
3	Художественная	2204	436
4	Справочная	38	7
5	Языковедение, литературоведение	99	14
6	Естественно-научная	136	9
7	Техническая	25	2
8	Общественно-политическая	81	12

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски - 135; сетевые образовательные ресурсы – да.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий: газет, журналов, в том числе детских. Фонды художественной, детской литературы не обновляются и находятся в ветхом и устаревшем состоянии.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 11 -учебных кабинетов; 1-компьютерный класс: 7- компьютеров с выходом в интернет, 1-интерактивная доска; оборудованный кабинет технологии; библиотека, 1- спортивный зал, игровая площадка, 1 -кабинет начальных классов.

Администрация школы располагает в 2-х кабинетах, оборудованных компьютерами, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса

в распоряжении администрации педагогического коллектива имеются 4 принтера, 2 МФУ. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 4 телевизора, 4 DVD-проигрывателя, 2 мультимедийных проектора, 6 ноутбука. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Актового зала-нет.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/87,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/77,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2074
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/93%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1631 кв.м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.